平成２８年度「総合的な学習の時間」全体計画

学校名　沖縄県立伊良部高等学校

「総合的な学習の時間」の名称	伊ＬＯＶＥタイム
学校教育目標 （育成したい生徒像）	自ら学び、自ら考え、行動する生徒の育成とともに地域発展に寄与する人材の育成 １．自ら学び、思考し、判断できる生徒 ２．身体を鍛え、責任ある行動がとれる生徒 ３．広く深く社会を見つめ、自らの夢の実現に努力する生徒 ４．地域を愛し、地域に貢献する生徒

「総合的な学習の時間」の目標（育てようとする資質や能力及び態度）	学校・生徒・地域の実態
１．地域を愛するとともに、積極的に地域社会に貢献できる力を育成する ２．探究することを通して思考力、判断力、表現力、コミュニケーション能力を育み、学習意欲や知的好奇心の向上を図る ３．目標達成のために必要な努力を行うための課題発見・課題解決能力を養うことで３年次の進路決定の時期に主体的に進路を決める力を培う	生徒同士は学年を超えて仲が良く、協力し合って行事等を成功させることができる。伝統がしっかりと受け継がれている地域である。

「総合的な学習の時間」の位置付け等	

	目標	単元	学習活動（内容）	言語活動に関する指導上の留意点
1学年	地域についての調べ学習を行うことで課題を見つけ、解決のための手立てを探ることを通して地域への理解を深め、郷土を愛する心を育む。	地域についての探究的学習	少人数の班を編制し、地域のことについて調べ学習を行い、そこから得た課題に対して、班員と協力しながら解決のための手立てを考える。その活動内容をポスターセッション形式で発表し、発表後にレポートにまとめ、冊子にし、互いの学習内容を交流する。	・班別で地域について調べ学習を行い、そこから得た課題を解決するための手立てを探り、ポスターセッション形式で発表する。 ・発表内容をレポートにまとめ、冊子にして全体で共有する。
2学年	各自の興味・関心に基づいたテーマについて探究することで、思考力・判断力・表現力やコミュニケーション能力、課題解決能力等を養う。また、就業体験を通して勤労観を育む。	１．探究的学習	生徒の興味・関心に基づいた自由なテーマで探究的活動を行い、ポスターセッション形式で発表する。発表後は論文にまとめ、冊子にし、互いの学習内容を交流する。	・各自の興味・関心に基づいて自由にテーマを設定し、調査・研究・分析を行い、発表する。 ・発表内容を論文にまとめ、冊子にして全体で共有する。
		２．就業体験	事前学習ではビジネスマナー教養や電話対応等のマナー講座を取り入れ、就業体験後の事後学習としてお礼状を作成する。	マナー講座および就業体験を通して、コミュニケーション能力の充実を図る。
3学年	これまでの学習で身に付けた力や考え方を生かして、進路決定に必要な努力を主体的に行う力を養う。	進路活動	模擬面接を繰り返し実施し、自己表現力などのスキルアップを図り、進路決定へと結びつける。また、ビジネスマナーや職業人意識について学び、社会に踏み出す準備とする。	面接シートや志望理由書の作成を通して、自己理解を深める。また、模擬面接等を通して、思考力・判断力・表現力を養う。

	指導方法・指導体制	評価の観点	評価規準	評価の方法
1学年	全体的な取り組みは「総合的な学習の時間」委員会の計画立案に従い全職員で指導する。 各学年の取組は学年主任を中心に学年会で計画立案から指導まで行う。	地域についての探究的学習を通じて、地域に対する理解を深め、地域の課題について自分なりの意見を持つ。	地域に対する関心を深め、地域の課題を見い出し、解決のための手立てを考えて発表している。レポートは内容が伝わるものになっている。	各学年担当教諭が、目標に基づいて総合的に評価する。
2学年		探究的学習を通して、思考力・判断力・表現力やコミュニケーション能力、課題解決能力等を養う。就業体験を通して、勤労観・職業観を養う。	自身の興味関心のあるテーマについて探究し、調査・分析・考察まで行い、発表している。発表内容をまとめた論文は他者に十分伝わるものになっている。 就業体験を通して働くことへの理解を深めている。	
3学年		進路活動を通して、自己理解を深め、進路決定のために必要な努力を主体的に行う力を養う。	希望進路に関する情報収集・判断を行い、進路決定のために計画的に行動している。	

平成２８年度「総合的な学習の時間」年間指導計画

学校名（沖縄県立伊良部高等学校）

	１学年		２学年		３学年	
テーマ	地域について調べ学習を行い、課題を発見し、解決策を考えることで地域についての理解を深め、郷土を愛する心を育む。		自らの興味関心に基づいたテーマを探究し、思考力・判断力・表現力やコミュニケーション能力、課題解決能力等を育む。 地域企業での就業体験を通して、望ましい勤労観、職業観を身に付ける。		自ら進路の課題を見つけ、その課題解決のために必要な努力を主体的に行う力を育む。	
単位数	１		１		１	
担当者	１学年会 （学年主任・正副担任・他２名）		２学年会 （学年主任・正副担任・他２名）		３学年会 （学年主任・正副担任・他１名）	
	単元名・学習内容	時間	単元名・学習内容	時間	単元名・学習内容	時間
４月	・オリエンテーション ・テーマ設定	1 1	・オリエンテーション ・テーマ設定	1 1	・オリエンテーション ・進路学習	1 1
５月	・テーマ設定及び活動計画 ・地域探究（地域についての調べ学習）	2 1	・テーマ設定及び活動計画 ・探究的活動	2 1	・志望理由書作成	3
６月	・「海神祭」事前学習 ・美ぎ島清掃 ・地域探究（地域についての調べ学習）	1 2 1	・「海神祭」事前学習 ・美ぎ島清掃 ・探究的活動	1 2 1	・「海神祭」事前学習 ・美ぎ島清掃 ・志望理由書作成	1 2 1
７月	・地域探究（調査・研究）	2	・探究的活動	2	・志望理由書作成	2
９月	・地域探究（調査・研究）	3	・インターンシップ事前学習①（マッチング） ・インターンシップ事前学習②（自己紹介書の作成） ・探究的活動	1 1 1	・模擬面接	3
１０月	・地域探究（調査・研究）	4	・探究的活動	4	・模擬面接	4
１１月	・地域探究（発表会準備）	6	・インターンシップ事前学習③（事業所調べ） ・インターンシップ	2 13	・進学・就職準備 ・ビジネスマナー講座 ・テーブルマナー講座	3 3 3
１２月	・地域探究（発表会準備）	3	・インターンシップ事後学習（お礼状作成） ・探究的活動（発表会準備）	1 2	・進学・就職準備	3
１月	・地域探究（発表会準備）	3	・探究的活動（発表会準備）	3	・進学・就職準備	3
２月	・探究的学習発表会 ・レポート作成	2 1	・探究的学習発表会 ・論文作成	2 1	・探究的学習発表会	2
３月	・レポート作成	2	・論文作成	2		
時間計	35		44		35	