

就業体験（インターンシップ）の取り組み

県立伊良部高等学校

1 本校のキャリア教育の特色

本校では、今年度「県立高等学校生き生き活性化支援事業」の研究指定校として、探究学習を通じた「生きる力」の育成を目指し、キャリア教育を意識的に進めてきた。主な活動は総合的な学習の時間を中心に行い、1学年では「地域活性化の一考察」、2学年では「職業についての一考察」をそれぞれのテーマとして掲げ、探究学習に取り組んできた。1学年では地域について学び、地域の良さや課題について探究させ、2学年ではインターンシップを活用して各事業所でインタビュー等を行い、働きがいについて探究させた。これらの内容をポスターとしてまとめ、外部の方々を招いてポスターセッションを行う事で、コミュニケーション能力やプレゼンテーション能力等の向上を図った。また、探究学習の一環として地域行事へ主体的に関わる活動も行い、生徒が主役となれる場を多く設けるようにした。

2 今年度の就業体験の具体的な取り組み

(1) 就業体験実施内容

①期 日：平成27年11月17日（火）～20日（金）4日間

②対 象：2学年（普通科17名）

③実習先：生徒の社会性や自立心を育むために、1人1事業所で職場体験が実施できるよう開拓を行い、宮古島・伊良部島内の病院、消防署、美容室等の16事業所で実施した。

(2) 実施計画

日 時	時間	内 容
5月15日（金）	1	希望職種調査
9月16日（水）	1	事前学習 マッチング及び自己紹介書作成
9月16日（水）	1	第1回マナー講座 日経ビジネス専門学校の講師による身なり、あいさつ等の社会人としての基本的なマナーについての講座を実施。
9月30日（水）	1	職種探究活動
10月28日（水）	1	第2回マナー講座 日経ビジネス専門学校の講師による電話対応等のマナー講座
11月17日（火）～ 11月20日（金）	24	インターンシップ実施（4日間）
11月25日（水）	1	お礼状作成
12月9日（水）	1	発表会準備①
12月16日（水）	1	発表会準備②

1月13日(水)	1	発表会準備③
1月20日(水)	1	ポスターセッション中間発表 ポスターセッション形式での中間発表
1月27日(水)	2	ポスター発表会 中間発表で出た課題を整理した最終発表

(3) 探究学習ポスター発表会の様子

1月27日(水)に1、2学年で実施した探究学習の内容をポスターにまとめ、ポスターセッション形式での発表会を行った。

2学年では、インターンシップ先でインタビューを行わせ、その内容をもとに各職種の働きがいについて考え、ポスターにまとめ発表を行った。発表会は本校生徒だけでなく、インターンシップ先の事業所の方々も招いて行ったため、多くの質問を受けることができ、仕事に対する考えを深める機会となった。



3 今年度の就業体験の成果と課題

(1) 成果

- ・希望職種調査を1学期に行ったことで、生徒の職業に対する意識を高めることができ、それに基づいて早めに事業所開拓を行うことができたので、マッチングもスムーズに行え、1人1事業所での就業体験を実施をすることができた。
- ・外部講師を招いたマナー講座を二回実施したことで、あいさつ等の基本的なマナーと電話対応のマナーの定着を図ることができた。
- ・探究学習として就業体験を行ったことで、今までとは違った目線で仕事についての考えを深めることができた。また、働きがいについて考えさせたことで、アルバイトと仕事の違いを実感することができた生徒も多かった。
- ・ポスターセッション形式での発表を取り入れたことで、探究内容を整理し、それぞれの職種の魅力等を深く知り、勤労観・職業感を高めることができた。また、他の生徒の発表を聞くことで自分が体験していない職種への理解も深まり、卒業後の進路を考える機会となった。

(2) 課題

- ・事前学習としてマナー講座以外にソーシャルスキルを高めるための時間等を設け、目的意識を持ち、より積極的に就業体験ができるよう指導していく必要がある。