

## 平成 27 年度調査研究の研修計画内容（案）

月日(曜日)	取 組 内 容	備 考
4月3日 (金)	<b>【職員オリエンテーション】</b> ・ジグソー法を用いた探究学習に取り組むことの趣旨説明 年計の周知 <b>【調査①】</b> ・生徒及び職員の事前アンケート調査の実施 <b>【校内研修①】</b> ・探究学習の手法の一つとしてジグソー法を学ぶ <b>【探究学習Ⅰ（海神祭①：生徒オリエンテーション）】</b> ・ジグソー法の周知とグループ分け	・探究学習Ⅰにおいては探究学習の具体的手法を学ぶ。
5月	<b>【探究学習Ⅰ（海神祭①）】</b> ・海神祭に出品する商品の開発（ジグソー法実践）	
6月	<b>【探究学習Ⅰ（海神祭②）】</b> ・海神祭での実践	
7月	<b>【探究学習Ⅰ（海神祭③）】</b> ・海神祭の反省 <b>【調査②】</b> ・生徒及び職員の見神祭事後アンケート調査の実施	
9月	<b>【先進校訪問】</b> ・三重県立南伊勢高校を訪問。 <b>【校内研修②】</b> 探究学習の効果、スムーズな実施方法について学ぶ。	
10月	<b>【校内研修③】</b> 探究学習の方法及びポスターセッションによる発表の仕方を学ぶ <b>【探究学習Ⅰ（学園祭）】</b> ・海神祭の反省をいかした学園祭の催し <b>【調査③】</b> ・生徒及び職員の見園祭事後アンケート調査の実施	
11月	<b>【探究学習Ⅱ（地域学習・インターンシップ①）】</b> ・各学年の本テーマを基に、各自サブテーマを決め地域視察及びインターンシップを行い、調査・研究を進める。 （1年：地域活性化への一考察、2年：職業についての一考察）	・探究学習Ⅱにおいては各学年の本テーマのもと、各自サブテーマを設定して調査・研究を行い、発表する。
12月	<b>【探究学習Ⅱ（地域学習・インターンシップ②）】</b> ・各自が調査・研究したものを分析、考察し、まとめる。 ・プレゼン資料準備	
1月27日 (水)	<b>【発表会】</b> ・ポスターセッション形式による探究学習の成果発表会 <b>【調査④】</b> ・生徒及び職員の見究学習事後アンケート調査の実施	
2月16日 (火)	<b>【研究報告会】</b> ・「県立高等学校生き生き活性化支援事業」研究報告会	